

SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI

Zespołu Szkół Ekonomicznych
w Nowym Targu
na lata 2016 - 2020

Spis treści:

- I. Podstawy prawne programu.**
- II. Wstęp.**
- III. Diagnoza problemów.**
- IV. Cele i zadania programu profilaktyki.**
- V. Plan realizacji działań.**
- VI. Organizacje i instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktyczno - wychowawczych.**
- VII. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki.**

I. Podstawy prawne programu.

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu.

Szkolny Program Wychowawczy.

II. Wstęp

Okres ponadgimnazjalny to czas, w którym młodzież wchodzi w dorosłość często burzliwie. Podejmują zachowania ryzykowne, które mogą nieść negatywne skutki dla ich osobowości i zdrowia. Program profilaktyczny ma na celu stworzenie działań, które będą wspierać rozwój osobowości młodego człowieka, wskazywać pozytywne wzorce, ale też chronić przed zagrożeniami jak i reagować w sytuacjach, których uczeń podejmuje działania zagrażające jego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.

Szkolny program profilaktyki jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Program profilaktyki w Zespole Szkół Ekonomicznych jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno- ekonomicznych w kraju.

Podstawowym założeniem tego programu jest eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

W działaniach swych koncentrujemy się na:

- **profilaktyce pierwszorzędowej** kierowanej do całej społeczności uczniowskiej, mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami destrukcyjnymi, kierowanej również do nauczycieli i innych pracowników szkoły, a także do rodziców uczniów,
- **profilaktyce drugorzędowej** kierowanej do uczniów o wysokim ryzyku dysfunkcjonalności, pomagając im w jego redukcji.
Tę formę profilaktyki będą realizować specjaliści współpracujący ze szkołą.

Działania profilaktyki pierwszorzędowej będą prowadzone na trzech poziomach:

- **informacyjnym** – są to działania pomocne w profilaktyce, same nie prowadzą, bowiem do redukcji zachowań,
- **edukacji psychologicznej i społecznej** – to działania, które dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych, korzystnych lub wręcz niezbędnych do tego, by uczniowie byli w stanie sami lepiej radzić sobie z zagrożeniami, np. uzależnieniem, stresem itp. Są bardzo wiarygodne, efektywne i najskuteczniejsze ze wszystkich działań zapobiegających uzależnieniom,
- **działalności alternatywnej** – działania te mają zaspokoić potrzeby młodych ludzi, np. do bycia zadowolonym, odprężonym, potrzeby zabawy i kontaktu z innymi.

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym, harmonizuje również z:

- przedmiotami nauczania,
- ścieżkami edukacyjnymi,
- godzinami do dyspozycji wychowawcy,
- zajęciami pozalekcyjnymi.

Realizacja programu po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach administracji i obsługi szkoły, przy współpracy ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej i innych instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny wraz z ekspertami wśród rodziców.

Profilaktyka w Zespole Szkół Ekonomicznych ma charakter:

- działań zintegrowanych ze szkolnym zestawem programów nauczania,
- programów profilaktycznych skoncentrowanych wokół specyficznych celów i zadań, niezależnie od realizowanych programów nauczania,
- działań incydentalnych, które są formą odpowiedzi na konkretne zdarzenia zaistniałe w szkole lub środowisku.

Opracowany program będzie realizowany w latach 2016- 2020. Szkolny Program Profilaktyczny będzie poddany ewaluacji w wybranych obszarach, w zależności od potrzeb.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacja,
- wywiad, rozmowa.

Metody realizacji:

- Informacyjne:

- a) pogadanki, wykłady, prelekcje,
- b) filmy dydaktyczne,
- c) uaktualnione artykuły z prasy, broszury, książki,
- d) publikacje na szkolnej stronie internetowej, gazetki ścienne.

- Edukacyjne:

- a) dyskusje,
- b) debaty klasowe,
- c) warsztaty,
- d) spektakle profilaktyczne.

- Działania alternatywne:

- a) zajęcia sportowe i rekreacyjne,
- b) wycieczki różnego typu,
- c) koła zainteresowań,
- d) uroczystości szkolne i klasowe,

e) wolontariat.

- Wczesna interwencja zgodnie z procedurami.

III. Diagnoza problemów.

Spośród wszystkich faz rozwojowych okres dojrzewania stanowi szczególną fazę w życiu człowieka. Z perspektywy psychospołecznej właśnie wtedy dokonują się najważniejsze zmiany w zakresie obrazu siebie i społecznej percepcji jednostki, formowane są nowe wzorce relacji interpersonalnych, gwałtownie wzrasta liczba nowych doświadczeń osobistych i społecznych, rozwijane są umiejętności pozwalające na kształtowanie się poczucia własnej kompetencji. Tempo oraz sposoby osiągnięcia celów rozwojowych zależą zarówno od samego nastolatka jak i od osób, z którymi się kontaktuje. Okres dojrzewania nie jest, więc biernym oczekiwaniem na dorosłość i dojrzałość. Wręcz przeciwnie – w tej fazie życia ludzie są bardzo aktywni, eksperymentują z nowymi zachowaniami, poszukują nowych ról, nabywają nowych doświadczeń, a tym samym stają się innymi ludźmi o nowych prawach i obowiązkach, mającymi nowe potrzeby i oczekiwania, wypełniającymi nowe zadania. W procesie tym niezwykle ważną rolę odgrywają znaczące osoby dorosłe, a zwłaszcza rodzice i nauczyciele. (Z. Gaś 1997)

Nauczyciele wnikliwie i uważnie przypatrują się problemom młodzieży i ich rodzin, wyciągając z obserwacji własne wnioski, opracowują całościową metodę działania.

IV. Cele i zadania programu profilaktyki.

Cel:

Zapobieganie uzależnieniom, promowanie zdrowego stylu życia, ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z bezpieczeństwem. Tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.

Cele główne programu:

1. Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia;
2. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;
3. Zapewnienie młodzieży pomocy wychowawczej i terapeutycznej;
4. Ochrona młodzieży przed zdrowotnymi i społecznymi skutkami nikotynizmu;
5. Pokazanie uczniom perspektywy zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez używania alkoholu;
6. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od narkotyków i dopalaczy;
7. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniami behawioralnymi;
8. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych;
9. Zapobieganie zjawiskom przemocy (w tym cyberprzemocy);
10. Przeciwdziałanie kradzieżom na terenie szkoły i poza szkołą;
11. Ochrona uczniów przed skutkami wagarów;
12. Ukazanie uczniom zagrożeń płynących ze strony sekt;
13. Zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej;
14. Zwiększenie umiejętności młodzieży w radzeniu sobie ze stresem;
15. Dbanie o higienę zdrowia psychicznego;
16. Dbałość o czystość i piękno języka polskiego.

Cele szczegółowe programu:

1. Przekazywanie informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy;
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów;
3. Kształcenie umiejętności intrapersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny i samodyscypliny;
4. Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych;

5. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujących m. in. zdolność do wybierania pozytywnych stylów życia;
6. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, klasa, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa);
7. Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności obejmującej m. in. styl życia, postawy wobec używek, wobec przemocy, przestępczości itd.;
8. Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów palących papierosy;
9. Uświadomienie młodzieży szkodliwości palenia tytoniu oraz narażania osób niepalących na tzw. palenie bierne, równie niebezpieczne jak palenie czynne;
10. Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy;
11. Dostarczenie rodzicom wskazówek pomocnych w zapobieganiu picciu alkoholu przez ich dzieci, zainicjowanie działalności profilaktycznych, które każdy rodzic może podjąć we własnym domu;
12. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat uszkodzeń zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych sięganiem po narkotyki, dopalacze;
13. Zwiększenie oddziaływań w zakresie poszerzania wiedzy nauczycieli i rodziców, dotyczącej problematyki związanej z używaniem narkotyków i innych środków odurzających;
14. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat uzależnień behawioralnych oraz ich skutków zdrowotnych i społecznych.
15. Kształtowanie u uczniów postawy mądrej akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;
16. Dostarczanie nauczycielom i wychowawcom metod, narzędzi i procedur oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży;
17. Kształtowanie postaw szacunku do mienia własnego, cudzego i społecznego;
18. Dostarczenie uczniom informacji o konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej za przywłaszczenie cudzego mienia;
19. Zapobieganie obniżonej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych;
20. Stworzenie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole, zapobiegającego powstawaniu u uczniów postaw lękowych, które są główną przyczyną wagarów;
21. Ostrzeżenie uczniów przed najbardziej kontrowersyjnymi wspólnotami i nowymi ruchami religijnymi (sektami);
22. Ukazanie uczniom technik psychomanipulacji prowadzących do szybkiej zmiany stanu świadomości, stosowanych przez liderów sekt;
23. Kształtowanie u uczniów umiejętności dbania o higienę zdrowia psychicznego
24. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji seksualnej;
25. Kształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukcji napięcia emocjonalnego.

Zadania programu ukierunkowane są na:

1. Promowanie rozwoju jednostek w kierunku realizowania ich potencjalnych możliwości – tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi;
2. Promowanie zdrowego stylu życia;
3. Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom takim jak: ryzyko utraty zdrowia i bezpieczeństwa, stres, przemoc, izolacja społeczna, nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przestępczość, prowadzenie niezdrowego stylu życia, demoralizacja itp.;
4. Włączenie młodzieży w organizowanie i odpowiedzialne kontrolowanie swojego życia domowego i szkolnego ;
5. Umożliwienie młodzieży kontaktu z placówkami przeznaczonymi do pomagania ludziom w pokonywaniu trudności, czemu winno towarzyszyć przekonanie młodzieży, że nie jest ona odpowiedzialna za problemy, jakie przeżywają inni ludzie, ale jest zobowiązana do pomagania im.

	poprzez tworzenie akcji informacyjnych : tworzenie ulotek i plakatów, *Wywiadówka profilaktyczna.				
Propagowanie stylu życia bez papierosa.	* Tworzenie gazetek ściennych, * Tworzenie ulotek	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny	wszyscy nauczyciele	obserwacje

2. Zapobieganie piciu alkoholu.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy	Ewaluacja
Diagnozowanie skali zjawiska zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów.	*Przeprowadzenie badań ankietowych diagnozujących występowanie problemu wśród młodzieży. * Zapoznanie nauczycieli i rodziców z jej wynikami.	2016/2017 2019/2020	pedagog szkolny	wychowawcy klas	ankiety, protokoły
Podnoszenie kompetencji wychowawczo - profilaktycznych nauczycieli poprzez szkolenia z zakresu uzależnień.	*Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,	wg planu	dyrektor pedagog szkolny	nauczyciele	protokoły
Kształtowanie właściwych przekonań normatywnych dotyczących picia alkoholu.	* Spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące uzależnienia od alkoholu (mity i fakty). *Projekcja filmu edukacyjnego z cyklu lekcje przestrogi „ Obietnica” * Spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych na temat rodziny z problemem alkoholowym. Projekcja tematycznego filmu. * Tworzenie tematycznych gazetek ściennych * Organizacja konkursu na plakat	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny	ankiety, dzienniki lekcyjne

	o tematyce profilaktycznej * Realizacja programu profilaktycznego ARS (klasy I)	wg planu pracy pedagoga szkolnego	pedagog szkolny	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	ankiety, sprawozdania
Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród młodzieży spędzania wolnego czasu bez alkoholu.	*Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, sportowych, kół zainteresowań itp. *Organizacja wycieczek. * Organizacja rajdu szkolnego.	wg planu	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas	pedagog szkolny	dzienniki zajęć, karty wycieczek, obserwacja
Edukacja rodziców w zakresie środków uzależniających, czynników warunkujących powstawanie nałogów.	* Wywiadówka profilaktyczna, *Indywidualne spotkania z rodzicami,	wg planu cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas	nauczyciele	dzienniki lekcyjne, informacje na stronie internetowej szkoły
Pomoc młodzieży, która nadużywa alkoholu. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.	*Tworzenie bazy informacji o instytucjach pomocowych. * Propagowanie wiedzy o instytucjach pomocowych wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców.	2016/2017	pedagog szkolny	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,	obserwacja
Realizacja prozdrowotnego programu wychowawczego, w ramach, którego mieści się problematyka alkoholowa. Uczenie umiejętności	* Warsztaty prowadzone na godzinach wychowawczych poruszające tematykę : poczucia własnej wartości, komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem. * Spotkania i dyskusje prowadzone na godzinach wychowawczych na temat	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,	dzienniki lekcyjne

radzenia z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy.	reklamy ukrytej i jawnej wyrobów alkoholowych. * Udział w ciekawych kampaniach społecznych i profilaktycznych.	wg potrzeb			
Zachęcanie do przynależności do konstruktywnych grup rówieśniczych.	* Propagowanie działalności i praca młodzieży w szkolnym wolontariacie oraz SU. * Propagowanie różnych form działalności pozalekcyjnej. Zachęcanie do angażowania się w działalność konstruktywnych grup i organizacji pozaszkolnych.	cały rok	wychowawcy klas, opiekunowie SU i szkolnego wolontariatu	nauczyciele	sprawozdania

3. Zapobieganie uzależnieniu młodzieży od narkotyków.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator	Ewaluacja
Diagnozowanie skali zjawiska zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów.	*Przeprowadzenie badań ankietowych diagnozujących występowanie problemu wśród młodzieży. * Zapoznanie nauczycieli i rodziców z jej wynikami.	2016/2017 2019/2020	pedagog szkolny	wychowawcy klas	ankieta, protokoły
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat konsekwencji brania narkotyków i dopalaczy	*Spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące problemu zażywania narkotyków i dopalaczy. *Projekcja filmu edukacyjnego z cyklu lekcje przestrogi „Życie pod murem”. * Poruszanie tej tematyki na innych przedmiotach : wychowanie do życia w rodzinie, biologia. * Tworzenie tematycznych gazetek ściennych. * Udział w ciekawych akcjach	wg planu	wychowawcy klas, nauczyciele	pedagog szkolny	

	<p>oraz kampaniach społecznych i profilaktycznych.</p> <p>* Udział w spektaklach profilaktycznych.</p> <p>*Organizowanie konkursów tematycznych.</p>				
Wsparcie ze strony specjalistów.	<p>*Tworzenie bazy informacji o instytucjach pomocowych.</p> <p>*Prowadzenie indywidualnych konsultacji z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>*Kierowanie w sytuacjach trudnych uczniów do specjalistycznych placówek zajmujących się profilaktyką i terapią.</p>	<p>2016/2017</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	wychowawcy	<p>sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego</p>
Utrudnienie uczniom dostępu do środków psychoaktywnych.	*Zabezpieczenie szkoły przed wnoszeniem i handlem narkotykami na jej terenie.	na bieżąco	dyrektor szkoły	nauczyciele dyżurujący	obserwacja
Dbłość o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli dotyczących problematyki związanej z zażywaniem środków psychoaktywnych	<p>*Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym.</p> <p>*Propagowanie ofert szkoleń i konferencji tematycznych wśród nauczycieli.</p> <p>*Zorganizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli w tym zakresie.</p>	wg potrzeb,	dyrektor szkoły	pedagog	ankieta, protokoły

4. Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym wśród młodzieży.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator	Ewaluacja
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat uzależnień behawioralnych	*Spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące problemu uzależnień behawioralnych. * Tworzenie tematycznych gazetek ściennych. Projekcja filmu edukacyjnego z cyklu lekcje przestrogi „TV Story” * Udział w ciekawych akcjach oraz kampaniach społecznych i profilaktycznych.	wg planu wg potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele	pedagog szkolny	
Wsparcie ze strony specjalistów.	*Tworzenie bazy informacji o instytucjach pomocowych. *Prowadzenie indywidualnych konsultacji z uczniami i ich rodzicami. *Kierowanie w sytuacjach trudnych uczniów do specjalistycznych placówek zajmujących się profilaktyką i terapią.	2016/2017 cały rok	pedagog pedagog	wychowawcy	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
Ograniczanie używania telefonów komórkowych na terenie szkoły	*Egzekwowanie zapisów Statutu Szkoły w tym obszarze.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły	obserwacja
Dbłość o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli dotyczących problematyki związanej z zażywaniem środków psychoaktywnych	*Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym. *Propagowanie ofert szkoleń i konferencji tematycznych wśród nauczycieli. *Zorganizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli w tym zakresie.	wg potrzeb,	dyrektor szkoły	pedagog	ankieta, protokoły

5.Ochrona młodzieży przed stresem i jego skutkami.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy	Ewaluacja
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat stresu i jego konsekwencji zdrowotnych	*Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat stresu. *Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat metod radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny	dzienniki lecyjne
Monitorowanie szczególnie stresogennych sytuacji w życiu szkolnym przez nauczycieli i wypracowanie metod ich eliminowania.	*Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, poznawanie różnych technik relaksacyjnych podczas zajęć z pedagogiem szkolnym lub psychologiem. *Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat gospodarowania czasem. Uczenie wychowanków tej umiejętności podczas wszystkich zajęć lekcyjnych.	wg planu	pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	Poradnia PP	dzienniki lecyjne sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego obserwacja

6. Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator	Ewaluacja
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej.	*Wdrożenie do realizacji programu ścieżek edukacyjnych (edukacja prozdrowotna), *Opracowanie i realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy dotyczących AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową, *Tworzenie tematycznych gazetek w związku z obchodami Światowego Dnia Walki z AIDS.	wg planu wg planu grudzień	nauczyciel przygotowania do życia w rodzinie wychowawca klasy wychowawcy klas	wszyscy nauczyciele, nauczyciel przygotowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny	dziennik lecyjny dziennik lecyjny

Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i medycznej	*Indywidualne konsultacje z pielęgniarką i pedagogiem szkolnym. *W sytuacjach trudnych kierowanie do specjalistycznych placówek (stosownie do rozpoznanych potrzeb)	cały rok na bieżąco	pedagog pedagog	wychowawcy klas, pielęgniarka	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
---	--	------------------------	--------------------	----------------------------------	---

7. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy).

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator	Ewaluacja
Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.	*Prowadzenie podczas lekcji wychowawczych warsztatów służących samopoznaniu. *Prezentacje osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach. *Angażowanie uczniów mniej aktywnych w życie społeczne klasy i szkoły.	wg planu cały rok	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	pedagog szkolny, administrator strony internetowej wszyscy nauczyciele	dziennik lekcyjny
Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.	*Prowadzenie zajęć wychowawczych poruszających tematykę relacji międzyludzkich, więzi oraz empatii. *Angażowanie młodzieży w wolontariat.	wg planu cały rok	wychowawcy klas opiekun wolontariatu	pedagog szkolny, pedagog szkolny, przedstawiciele instytucji charytatywnych	dziennik lekcyjny, sprawozdanie z działalności wolontariatu, obserwacje
Dostarczanie uczniom wiedzy na temat agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy)	*Prowadzenie zajęć wychowawczych poruszających tematykę agresji i przemocy. *Projekcja filmu edukacyjnego z cyklu lekcje przestrogi „Oni”	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny	dziennik lekcyjny
Dbłość o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli	*Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć na temat agresji i przemocy	wg potrzeb	pedagog szkolny		ankieta, protokoły

dotyczących problematyki agresji i przemocy	*Propagowanie ofert szkoleń i konferencji tematycznych wśród nauczycieli. *Zorganizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego Procedury Niebieskiej Karty	wg planu			
Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji.	*Zorganizowanie spotkania uczniów z przedstawicielem policji.	wg potrzeb	pedagog szkolny, wychowawcy	wszyscy nauczyciele, policja	lista obecności, sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.	*Przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły w tym zakresie. *Reagowanie na zjawisko agresji i przemocy w szkole	cały rok	dyrektor, Samorząd Uczniowski	wychowawcy, pedagog szkolny	Dokumentacja szkoły
Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka.	*Przestrzeganie zasad współżycia opartego na godności i poszanowaniu wzajemnych praw.	jw.	wszyscy pracownicy		obserwacja
Organizowanie wsparcia dla ofiar przemocy	*Tworzenie bazy informacji o instytucjach pomocowych. *Zapewnienie ofiarom przemocy wsparcia poprzez wczesną interwencję i kierowanie ich placówek specjalistycznych.	2016/2017 cały rok	pedagog szkolny wychowawcy klas pedagog szkolny	wszyscy nauczyciele przedstawiciele MOPS i GOPS, policja	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego

8. Zapobieganie wagarom.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy	Ewaluacja
Diagnoza skali problemu.	*Przeprowadzenie pogadanki na temat niebezpieczeństw i skutków związanych z wagarowaniem. *Dokonywanie okresowej analizy	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny	dziennik lekcyjny,

	frekwencji w klasach I – IV.				
Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych	* Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami często opuszczającymi zajęcia, spisywanie kontraktów z pedagogiem szkolnym, *Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami tychże uczniów. *Bieżące reagowanie na nieobecność uczniów, konsekwentne stosowanie zapisów Statutu Szkoły w tym zakresie	cały rok	wychowawcy pedagog szkolny		dziennik lekcyjny, sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
Zapobieganie anonimowości ucznia w danym zespole klasowym.	*Przeprowadzanie zajęć integrujących zespół klasowy, *Angażowanie wszystkich uczniów w różne formy działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	wrzesień cały rok	wychowawca wychowawca	pedagog szkolny opiekun SU, opiekun wolontariatu	dziennik lekcyjny

9. Dbanie o higienę zdrowia psychicznego.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator	Ewaluacja
Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowia psychicznego	*Prowadzenie przez specjalistów spotkań z uczniami na temat zdrowia psychicznego.	wg potrzeb	pedagog szkolny,	wychowawcy klas,	lista obecności
Organizowanie wsparcia dla osób będących w trudnej sytuacji po traumatycznych zdarzeniach. Zapobieganie samookaleczaniu i próbom samobójczym	*Tworzenie bazy informacji o instytucjach pomocowych. * Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami *Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami tychże uczniów. *Zapewnienie osobom potrzebującym fachowej pomocy. Kierowanie ich do odpowiednich specjalistów.	2016/2017 wg potrzeb	pedagog szkolny wychowawcy klas pedagog szkolny	wszyscy nauczyciele	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego

10. Zapobieganie używaniu wulgaryzmów.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy	Ewaluacja
Kształtowanie praktycznych umiejętności komunikowania się, uwalniania ocen i sądów spod wpływu emocji i umiejętności radzenia sobie z emocjami.	*Prowadzenie zajęć wychowawczych poruszających tematykę emocji. *Prowadzenie warsztatów z zakresu umiejętności komunikacji.	wg planu	wychowawcy klas	pedagog szkolny,	dziennik lekcyjny
Kształtowanie poprzez literaturę piękną wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem.	*Prowadzenie z uczniami zajęć dotyczących bogactwa i piękna języka polskiego	cały rok	nauczyciele j. polskiego		jw.
Stworzenie młodzieży okazji do publicznego wypowiedzenia się. Zachęcanie ich do udziału w dyskusji, do otwartego wypowiedzenia swoich poglądów z poszanowaniem praw innych.	*Prowadzenie zajęć wychowawczych poruszających temat konstruktywnej dyskusji. * Zachęcanie uczniów do podejmowania dyskusji w czasie zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów. Uczenie zasad prowadzenia dyskusji.	wg planu cały rok	wychowawcy klas wszyscy uczniowie	pedagog szkolny	jw.
Uczenie młodzieży dobrych manier.	*Prowadzenie warsztatów savoir vivre	wg potrzeb	wychowawcy klas	specjaliści	jw.

11. Zapobieganie kontaktom młodzieży z sektami.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy	Ewaluacja
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sekt	*Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat sekt. * Projekcja filmu edukacyjnego z cyklu lekcje przestrogi „ O sektach”. *Poruszanie tematyki sekt podczas zajęć z religii.	wg planu	wychowawcy klas katecheci	pedagog szkolny	dziennik lekcyjny
Nawiązanie współpracy z instytucjami zajmującymi się obroną rodziny i jednostki przed sektami.	*Pozyskiwanie materiałów edukacyjnych, * Kierowanie do specjalistów osób potrzebujących porady lub pomocy w tym zakresie	wg potrzeb	pedagog szkolny	specjaliści	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego

VI. Organizacje i instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktyczno- wychowawczych.

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej,
- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna,
- Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej.

VII. Ewaluacja szkolnego programu profilaktyki.

Opracowany program będzie realizowany w latach 2016- 2020 będzie poddawany ewaluacji w wybranych obszarach, w zależności od potrzeb.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacje,
- wywiad, rozmowa,
- analiza osiągnięć uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Kryteria efektywności:

- zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych w szkole,
- zwiększenie motywacji do zdobywania lepszych ocen oraz rozwijania swoich zdolności,
- wzrost inicjatywy i samodzielności w działaniu,
- identyfikacja ucznia z klasą i szkołą.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor ZSE w Nowym Targu,
- wychowawcy i nauczyciele przedmiotów,
- pedagog szkolny,
- pielęgniarka szkolna.