

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH  
W NOWYM TARGU  
NA LATA 2014-2018**

## **Spis treści**

<b>§ 1. Podstawy prawne.....</b>	<b>3</b>
<b>§ 2. Założenia ogólne programu – wizja i cele szkoły.....</b>	<b>5</b>
<b>§ 3. Zadania pracy wychowawczej.....</b>	<b>7</b>
<b>§ 4. Wizerunek absolwenta.....</b>	<b>15</b>
<b>§ 5. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczego.....</b>	<b>16</b>
<b>§ 6. Postanowienia końcowe.....</b>	<b>17</b>

## **§ 1. Podstawy prawne**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konkordat
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty tekst ujednolicony (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)
5. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r.(Dz. U. Nr 120, poz. 526)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów publicznych
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 7 maja 2013 r.).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 626)
13. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (Ustawa z dnia 25 lutego 1964- Dz. U. Nr 9, poz. 59)

14. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473 z późniejszymi zmianami)
15. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485; z późniejszymi zmianami)
16. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109; z późniejszymi zmianami)
17. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55; z późniejszymi zmianami)
18. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami)
19. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz. U. z 2008 r. Nr 180, poz. 1108)
20. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 180, poz. 1493)
21. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu

**Procesem wychowawczym kierują:**

- Dyrekcja,
- Nauczyciele,
- Wychowawcy,
- Rada Rodziców,
- Pedagog szkolny,
- Kierownik szkolenia praktycznego,
- Pracownik biblioteki szkolnej.

**Pomagają w jego realizacji:**

- Pracodawcy,
- Samorząd Uczniowski,
- Kuratorium Oświaty,
- Organ prowadzący szkołę.

## **§ 2. Założenia ogólne programu – wizja i cele szkoły**

*Być wykształconym znaczy być lepiej przygotowanym do życia,  
posiadać większą zdolność oceniania jego wartości.*

*Jan Paweł II*

Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła wspomaga jedynie rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, które wynika z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Polegać ma ono na ukształtowaniu w młodym człowieku wartości takich jak: poszanowanie drugiego człowieka oraz tradycji i kultury przodków, miłości do Ojczyzny, dbałości o własne zdrowie i o środowisko naturalne, a także tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów. Program wychowawczy to dokument, który w sposób całościowy opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Pragnieniem dyrekcji, nauczycieli i wychowawców Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu jest stworzenie szkoły na miarę XXI wieku, respektującej prawa człowieka, w pełni zaspokajającej potrzeby uczniów i nauczycieli, dającej uczniom poczucie bezpieczeństwa, umożliwiającej im rozwój i samodoskonalenie oraz odnoszenie sukcesów na płaszczyźnie zawodowej.

W procesie wychowania uczestniczą przede wszystkim rodzice i szkoła. Rada Pedagogiczna, w porozumieniu z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, pragnie stworzyć jednolity front działań wychowawczych, wspólnie tworzyć dobrą szkołę, potrzebną miastu i społeczności Nowego Targu, szkołę wychodząca naprzeciw potrzebom, nie tylko lokalnego rynku pracy. Program wychowawczy koncentruje się wokół zadań nastawionych na kształtowanie u uczniów współcześnie i wielopłaszczyznowo pojmowanych postaw patriotycznych, godzących zachowanie tradycji narodowej i wartości chrześcijańskich z poszanowaniem dla innych kultur i religii. Celem takiego postępowanie jest wychowanie człowieka dobrego, który w życiu będzie kierował się ogólnie przyjętymi moralnymi zasadami wspieranymi ideą dialogu.

Zespół Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju osobowego. Jest to dobra szkoła, znana w regionie, ucząca młodzież według najlepszych programów i wzorów, nastawiona na osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Szkoła wspiera indywidualny rozwój każdego ucznia, buduje w nim poczucie dumy i satysfakcji z wyboru, jakiego dokonał. Nauczyciele z pasją i entuzjazmem przekazują swoim uczniom wiedzę, stwarzają warunki do rozwijania

zainteresowań, przygotowują do egzaminów maturalnych i zawodowych, a jednocześnie ukazują godne zachowania tradycje szkoły. Istnieje po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, pełnej odpowiedzialności, uczciwości prowadzić swoich wychowanków ku dojrzałości intelektualnej, moralnej i społecznej.

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu został opracowany w oparciu o dokumenty regulujące funkcjonowanie szkoły. Są w nim opisane w sposób kompleksowy treści i działania o charakterze wychowawczym, które powinny być uwzględniane przez wszystkich nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, a także w działalności pedagoga szkolnego oraz pracy biblioteki szkolnej.

Celem ogólnym wychowania jest prowadzenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej płaszczyzny życia ucznia, przygotowanie go do pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym współpracować z innymi i dla innych.

#### **Cele pracy wychowawczej:**

1. Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, zdrowotnej, moralnej i społecznej oraz motywowanie do samodoskonalenia się.
2. Wzmacnianie poczucia jego wartości i stymulowanie rozwoju indywidualnego.
3. Stwarzanie warunków do pełnej samorealizacji na miarę możliwości i zainteresowań ucznia.
4. Wspomaganie kształtowania u ucznia własnego systemu wartości opartego o zasady humanizmu.
5. Kształtowanie u ucznia wrażliwości na krzywdę innych.
6. Przygotowanie do odpowiedzialnego i twórczego życia w rodzinie i w społeczeństwie.
7. Przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy.
8. Budowanie tożsamości narodowej i więzi z „małą ojczyzną” oraz otwarcie na dziedzictwo kultury europejskiej zgodnie z duchem tolerancji dla odmiennych poglądów i zachowań.

### § 3. Zadania pracy wychowawczej

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu do realizacji funkcji wychowawczej przyjęte zostały następujące zadania:

#### 1. Rozwój ucznia i kształtowanie jego osobowości:

##### a) Tworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów:

- stosowanie jasnych kryteriów wewnątrzszkolnego systemu oceniania i zapoznawanie z nimi uczniów oraz rodziców,
- systematyczne, mobilizujące, jawne i uzasadnione ocenianie uczniów,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów,
- informowanie uczniów o konkursach, zawodach, olimpiadach, w których mogą wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami,
- pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów oraz egzaminów zewnętrznych (egzamin maturalny i zawodowy),
- wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się,
- prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi,
- organizowanie spotkań z fachowcami reprezentującymi różne dziedziny,
- przygotowanie wycieczek tematycznych do różnych instytucji,
- stałe doposażenie szkoły w pomoce naukowe i wykorzystywanie ich w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

##### b) Eliminowanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach:

- zapoznanie uczniów z przepisami prawnymi mówiącymi o obowiązku nauki,
- przedstawienie konsekwencji nieprzestrzegania wyżej wymienionych przepisów,
- monitorowanie przez nauczycieli i wychowawców wywiązywania się uczniów z obowiązku nauki,
- nawiązanie współpracy z rodzicami w sytuacjach powtarzającej się, wysokiej absencji dziecka,
- zorganizowanie spotkania z policją.

##### c) Kształtowanie umiejętności współzycia w grupie:

- promowanie postawy tolerancji,
- budzenie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

- zwracanie uwagi na poszanowanie własności swojej i innych,
- podkreślanie ogromnej roli przyjaźni, koleżeństwa w życiu każdego człowieka,
- rozbudzanie empatii,
- uczulanie na dbałość o kulturę osobistą i jej wpływ na kształtowanie poprawnych kontaktów z innymi ludźmi,
- pomoc uczniom powracającym z rodzicami z zagranicy w adaptacji do nowych warunków nauki i życia,
- udział w uroczystościach szkolnych i spotkaniach integracyjnych.

**d) Przeciwwstawianie się przejawom agresji i dbałość o bezpieczeństwo ucznia na terenie szkoły:**

- zapoznanie uczniów z zasadami BHP,
- włączenie się szkoły w zewnętrzne projekty służące poprawie bezpieczeństwa na terenie szkoły np. „Bezpieczna szkoła”,
- zapobieganie aktom wandalizmu i aktom przemocy, dzięki stałemu monitoringowi terenu szkoły i wykorzystanie systemu „bramek”,
- konsekwentne karanie uczniów agresywnych względem koleżanek i kolegów oraz nauczycieli i pracowników szkoły,
- wywiązywanie się nauczycieli z obowiązku dyżurowania podczas przerw,
- współpracowanie z policją, dzielnicowym,
- efektywniejsze wykorzystanie możliwości statutowych np. nagan wychowawców, dyrektora,
- monitorowanie zachowań uczniowskich poprzez ankiety, wywiad pedagoga, itp.

**e) Promowanie kultury osobistej:**

- dbanie w każdych okolicznościach o kulturę słowa, estetykę wyglądu, estetykę otoczenia, kulturę zachowania,
- reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań w zakresie kultury osobistej uczniów, dostrzeganie i podkreślanie postaw godnych naśladowania.

**Kryteria efektywności:**

- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, warunkami i trybem uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,

- przygotowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,
- uczestnictwo uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych,
- poprawa wyników egzaminów zewnętrznych,
- prelekcje z ekspertami,
- comiesięczne monitorowanie frekwencji uczniów,
- prowadzenie zebrań z rodzicami,
- zmniejszenie liczby aktów wandalizmu i aktów przemocy,
- prowadzenie akcji charytatywnych przez Szkolne Koło Wolontariatu „Caritas”,
- korzystanie z pomocy koleżeńskiej w nauce,
- przygotowanie rajdu szkoły,
- udział szkoły w projektach promujących bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły,
- pełnienie przez nauczycieli dyżurów na przerwach,
- współpraca z policją,
- ankietowanie uczniów.

## **2. Rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości. Preorientacja zawodowa i planowanie własnej kariery:**

- zwracanie uwagi na konieczność zachowania poczucia własnej wartości, godności oraz poszanowanie godności innych,
- wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu swych umiejętności i predyspozycji,
- przekazywanie wiedzy na temat rynku pracy,
- pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych predyspozycji zawodowych,
- poznawanie ofert uczelni i szkół policealnych,
- poradnictwo dotyczące aktywności zawodowej,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji trudnych i stresujących oraz radzenia sobie z nimi.

### **Kryteria efektywności:**

- udział uczniów w spotkaniach z doradcą zawodowym oraz psychologiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- wyjazdy uczniów na spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni,
- współpraca z Podhalańską Państwową Wyższą Szkołą Zawodową,
- współpraca z Urzędem Pracy w Nowym Targu.

### **3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej:**

- wdrażanie uczniów do samorządności poprzez traktowanie samorządu uczniowskiego jako równorzędnego partnera w decydowaniu o sprawach społeczności szkolnej,
- pomoc w realizacji inicjatyw samorządu uczniowskiego,
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych poprzez organizowanie i przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego,
- współpraca z gimnazjami, szkołami ponadgimnazjalnymi i wyższymi.

#### **Kryteria efektywności:**

- przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego,
- przygotowanie przez Samorząd uczniowski „dni otwartych”,
- przygotowanie przez uczniów poszczególnych klas uroczystości szkolnych i akademii.

### **4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:**

#### **a) Przestrzeganie i upowszechnianie zasad demokracji oraz praw człowieka, dziecka, ucznia:**

- eksponowanie w działalności wychowawczej postaw obywatelskich,
- zwracanie uwagi na konieczność uczestniczenia w wyborach i referendach, jako podstawową powinność obywatelską,
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, respektowanie ich przez uczniów i nauczycieli,
- popularyzacja dokumentów takich jak: *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*, *Konwencja o Prawach Dziecka*, *Konstytucja RP*, itp.,
- zachęcanie uczniów do wykazywania różnych form aktywności dla rozwiązania problemów społeczności lokalnej,
- rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur i obyczajów.

#### **b) Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku do symboli narodowych:**

- podkreślanie znaczenia symboli narodowych i uczenie właściwego zachowania się wobec nich,
- aktywny udział całej społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych,
- sprawowanie opieki nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy,
- delegowanie Pocztu sztandarowego na uroczystości z okazji świąt narodowych.

**c) Rozwijanie zainteresowań uczniów kulturą własnego regionu:**

- zapoznanie z przeszłością, teraźniejszością i perspektywami rozwoju Nowego Targu i okolic, powiatu nowotarskiego oraz Małopolski,
- udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez władze powiatu i miasta,
- organizowanie dyskusji dotyczących perspektyw rozwoju regionu, możliwości zatrudnienia młodych ludzi, wskazywanie dróg i sposobów podejmowania aktywności zawodowej i gospodarczej,
- organizowanie wycieczek przedmiotowych na terenie regionu,
- prowadzenie przez pracownika biblioteki lekcji na temat stylu zakopiańskiego,
- zapraszanie na uroczystości, prelekcje, itp. przedstawicieli świata kultury.

**Kryteria efektywności:**

- uczestnictwo Pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych organizowanych przez władze lokalne,
- udział uczniów w akademiach z okazji rocznic ważnych wydarzeń narodowych,
- okazywanie szacunku dla symboli narodowych poprzez odpowiedni strój i postawę w czasie odśpiewywania hymnu państwowego,
- przygotowanie gazetek ściennych upamiętniających święta narodowe,
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami,
- sprawowanie w najbliższej okolicy przez Samorząd uczniowski opieki nad miejscami pamięci narodowej,
- przeprowadzenie przez pracownika biblioteki szkolnej lekcji poświęconej stylowi zakopiańskiemu,
- udział uczniów w rajdzie szkolnym,
- udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami świata kultury,
- współpraca z Państwową Podhalańską Wyższą Szkołą Zawodową.

## **5. Promowanie zdrowego stylu życia:**

- pomoc w podejmowaniu odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych,
- kształtowanie postaw dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność organizmu oraz odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia,
- dostosowanie zajęć wychowania fizycznego do możliwości i potrzeb wszystkich uczniów,
- zwracanie uwagi na higienę osobistą, higienę ubioru, właściwy wypoczynek,
- prowadzenie okresowych badań profilaktycznych,
- prowadzenie akcji profilaktycznych i uświadamiających w zakresie uzależnień,
- organizowanie pogadarek o tematyce zdrowotnej z udziałem zaproszonych gości.

### **Kryteria efektywności:**

- prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć z zakresu profilaktyki,
- przygotowanie przez pedagoga szkolnego gazetek ściennych poświęconych zdrowemu stylowi życia,
- prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego,
- współpraca ze szkolną pielęgniarką,
- prelekcje z ekspertami.

## **6. Wychowywanie do życia w rodzinie:**

- zapoznawanie z obowiązującymi normami etycznymi i wdrażanie ich do stosowania w życiu codziennym,
- kształtowanie otwartości poznawczej i wrażliwości na problemy współczesnego świata,
- ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- przygotowanie do małżeństwa i odpowiedzialnego rodzicielstwa,
- współpracowanie z instytucjami wspierającymi rodzinę np. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.

### **Kryteria efektywności:**

- prowadzenie zajęć z zakresu wychowania do życia w rodzinie,
- współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę np. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej,

- pedagogizacja rodziców.

#### **7. Zacieśnienie współpracy z rodzicami:**

- zaznajamianie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły podczas zebrań i wywiadówek,
- podawanie rzetelnych informacji o osiągnięciach edukacyjnych, zachowaniu i absencji ucznia,
- udzielenie informacji o możliwych działaniach pomocowych w przypadku wystąpienia trudności dydaktyczno wychowawczych,
- tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, przekonywanie rodziców o potrzebie uczciwego i rzetelnego informowania wychowawców o problemach wychowawczych, stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- umożliwianie rodzicom zdobywania wiedzy na temat profilaktyki i rozwiązywania problemów wychowawczych,
- zachęcanie Rady Rodziców do współorganizowania uroczystości szkolnych,
- pomoc rodzicom będącym w trudnej sytuacji materialnej w zgromadzeniu dokumentacji i zaświadczeń niezbędnych w przypadku ubiegania się uczniów o stypendia i zapomogi.

#### **Kryteria efektywności:**

- uczestnictwo rodziców z spotkaniach z wychowawcą,
- wprowadzenie dziennika elektronicznego,
- nadzorowanie przez pedagoga szkolnego rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- pedagogizacja rodziców,
- opiniowanie wniosków o pomoc rzeczową i finansową uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

#### **8. Budowanie wizerunku szkoły i promowanie jej w środowisku lokalnym:**

- dbanie o jak najwyższy poziom nauczania,
- podkreślanie roli właściwego ubioru i zachowania podczas uroczystości szkolnych,
- delegowanie Pocztu Sztandarowego szkoły na uroczystości państwowe na terenie miasta i powiatu,
- bieżące prowadzenie i uzupełnianie wiadomości na szkolnej stronie internetowej,

- prowadzenie kroniki szkoły,
- propagowanie osiągnięć szkoły za pośrednictwem środków masowego przekazu,
- udział w przedsięwzięciach takich jak: wolontariat, uroczystości miejskie i powiatowe,
- współpraca z instytucjami, fundacjami, organizacjami takimi jak: Podhalańska Państwowa Szkoła Zawodowa, Miejski Ośrodek Kultury, Caritas Polska, Fundacja im. Adama Worwy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Parafia Rzymskokatolicka pw. Matki Boskiej Anielskiej w Nowym Targu, itd.,
- organizowanie „dni otwartych” dla uczniów gimnazjum oraz udział w akcjach rekrutacyjnych w gimnazjach,
- organizowanie konkursów międzyszkolnych,
- współpracowanie z pracodawcami.

**Kryteria efektywności:**

- prowadzenie i aktualizowanie szkolnej strony internetowej,
- prowadzenie kroniki szkoły,
- udział Pocztu sztandarowego w obchodach uroczystości państwowych na terenie miasta i powiatu,
- włączanie się w przedsięwzięcia działających w najbliższej okolicy instytucji, organizacji, fundacji,
- przygotowanie „dni otwartych” dla gimnazjalistów,
- organizowanie międzyszkolnych konkursów i zawodów,
- odbywanie praktyk zawodowych u lokalnych pracodawców.

## § 4. Wizerunek absolwenta

W Zespole Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu nauczyciele przygotowują swoich uczniów do podjęcia edukacji na wyższym szczeblu, a także do kompetentnego sprostania obowiązkom pracownika w warunkach gospodarki rynkowej.

### **Absolwent Zespołu Szkół Ekonomicznych potrafi:**

- rozwijać swoje zainteresowania i pasje,
- być aktywnym i twórczym wykazując tolerancję wobec odmiennych poglądów,
- dokonywać prawidłowej analizy zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych,
- logicznie myśleć,
- samodzielnie podejmować trafne decyzje,
- korzystać z różnorodnych nośników informacji i je przetwarzać,
- wykorzystać w życiu codziennym poznane w szkole zasady komunikacji interpersonalnej,
- odróżniać dobro od zła dysponując właściwie ukształtowaną hierarchią wartości i wysoką kulturą osobistą,
- być patriotą i czuć się współgospodarzem swojej „małej” i „dużej” Ojczyzny,
- doceniać miejsce rodziny w społeczeństwie i mieć świadomość jej roli w prawidłowo przebiegającym procesie rozwoju człowieka i jego dążeniu do osiągnięcia szczęścia,
- postrzegać świat jako sacrum, o ściśle powiązanych składnikach, być wrażliwym na piękno natury oraz otaczającej go przyrody i czuć się odpowiedzialnym za zachowanie w nim harmonii,
- wykonywać typowe dla swojego zawodu zadania i podejmować działalność gospodarczą na własny rachunek,
- wykorzystywać w życiu zawodowym zdobytą w szkole wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, prawa, technik biurowych, hotelarstwa i turystyki.

## **§ 5. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczego**

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez oraz uroczystości szkolnych,
- organizacja i cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki),
- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych instytucji wspierających szkołę,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- uwagi o pozytywnym i negatywnym zachowaniu uczniów na lekcjach, przerwach i w trakcie uroczystości (notatki w dziennikach lekcyjnych),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz znajdujących się w trudnej sytuacji domowej.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym Programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji na temat realizacji postawionych celów, a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji. Za ewaluację programu odpowiada zespół ewaluacyjny, powoływany przez Dyrektora Szkoły. Zespół przygotowuje na koniec roku szkolnego informację i przedstawia na Radzie Pedagogicznej sprawozdanie w zakresie ustalonym z Dyrektorem Szkoły.

## **§ 6. Postanowienia końcowe**

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu jest dokumentem otwartym. Jego treść może ulegać zmianom i modyfikacjom wraz z przekształcającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Dokument zgodny jest z treściami wychowawczymi zawartymi w Statucie Szkoły, Programie profilaktycznym oraz zadaniami Samorządu uczniowskiego. Zapisy formułują ogólne założenia i oczekiwania dotyczące pożądaných efektów wychowania.

Program wychowawczy i wszelkie w nim zmiany zatwierdza uchwałą Rada Pedagogiczna, po uprzedniej, pozytywnej opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.